



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297150, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Косточковка, ул. Парковая, д.3
телефон: (36550) 27-5-18, E-mail: kostochki.os@nijno.rk.gov.ru
ОГРН 1159102007151*

Информация

об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий МБОУ «Косточковская СОШ»

Учебный план Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» - это документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1-9-х классов, ФГОС СОО для 10 класса, ФК ГОС 2004 года для 11 класса.

Начальная школа

Учебный план начальной школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817.

Максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной неделе: 1 класс - 21ч, 2-4 класс - 23ч.

Учебный план для 1-4-х классов представлен предметами обязательной части: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (крымскотатарский) язык», «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В 4 классе на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, поэтому с целью соблюдения п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) дополнительно выделен 1 час для проведения занятий спортивно-оздоровительного направления из часов внеурочной деятельности с обязательным посещением занятий всеми обучающимися класса. Третий час физической культуры для 1-3-х классов входит в обязательную часть учебного плана и выделяется на развивающую и игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английского).

В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020\2021 учебном году родителями обучающихся был выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 20.02.2020 №6.)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81), методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335) выделены дополнительные часы при делении на группы во 2 и 3 классах для изучения родного (крымскотатарского) языка и русского родного языка; при делении на группы во 2 и 3 классах для изучения литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке и русского родного языка.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом запросов обучающихся, родителей и по результатам анализа образовательной деятельности педагогов следующим образом:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	1	1	1	-
Математика	-	-	-	1

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (1,4 классы), переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и использованы по решению школы следующим образом:

Учебные предметы	1 класс	4 класс
Русский язык	-	2
Литературное чтение	1	

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение родных (крымскотатарского и русского) языков и литературного чтения на родном (крымскотатарском и русском) языке в 2-3 классах организовано за счет часов обязательной части учебного плана. Изучение родного (крымскотатарского) языка в 1,4 классах организовано за счет часов внеурочной деятельности:

Учебные предметы	1 класс	4 класс
Язык и культура крымских татар	0,5	0,5

Изучение родного (крымскотатарского) языка и литературы осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и организовано согласно поступившим заявлениям родителей (законных представителей) (протокол № 3 заседания Совета школы от 26.08.2020, протокол заседания педагогического совета №14 от 26.08.2020, протоколы родительских собраний 1-4 классы, приказ от 31.08.2020 №329.).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-х классов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Во внеурочной деятельности представлены следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С целью духовно – нравственного воспитания школьников, формирования личности младшего школьника на основе православных культурно-исторических традиций, воспитания человека высокой духовности и морали, овладения достижениями христианской культуры, развития богатого внутреннего мира ребенка, с целью изучения духовно-нравственной культуры и знакомства обучающихся с основными нормами нравственности в рамках духовно-нравственного направления в начальной школе ведутся кружки «Основы православной культуры Крыма» в 2-4 классах и «Я- гражданин России» (1-4 кл.).

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, на основании поступивших заявлений родителей организовано изучение родного (крымскотатарского)

языка («Язык и культура крымских татар») в 1,4 классах. (1 кл.-5заявлений, 4кл. – 4 заявления). Кроме этого общекультурное направление представлено кружками «В мире книг» (1-3 классы), «Волшебный карандаш» (1-4 классы) и «Крымоведение (3 класс).

С целью развития логического, алгоритмического и системного мышления, памяти, внимания, создания предпосылки успешного освоения фундаментальных знаний и умений учебных предметов, формирования умений следить за ходом своих мыслей, выстраивать стратегию, правильные логические цепочки реализуется общеинтеллектуальное направление через проведение кружков «Занимательная математика» (1, 2, 4 кл.), «Шашки и шахматы»(3-4 кл.).

С целью сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся вводится кружок «Моя безопасность» в 1-4 классах (социальное направление). Раздел «Дорожная азбука» этого кружка предусматривает внедрение комплексной программы по изучению правил дорожного движения.

С целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха, бережного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни организовано проведение кружка «Клуб здоровячков» в 1-4 классах в рамках спортивно- оздоровительного направления.

Внеурочная деятельность организуется согласно поступившим заявлениям родителей.

Основная школа

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), согласно приложения 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817.

Максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной неделе для 5 класса -29 час., для 6 класса-30 час, для 7 класса -32 час, для 8-9 классов -33 час.

Учебный план для 5-9-х классов представлен предметами обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Родной (крымскотатарский) язык», «Родная (крымскотатарская) литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «ОДНКНР», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-9 классах на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, поэтому с целью соблюдения п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), на основании Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (п. 1.10) дополнительно выделен 1 час для проведения занятий по физической культуре:

- 5, 8 классах – из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 6, 7, 9 классах- из часов внеурочной деятельности с обязательным посещением занятий всеми обучающимися класса.

В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015 №81), методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335) выделены дополнительные часы при делении на группы:

- в 7 классе для изучения предметов «Иностранный язык (английский), «Технология» и «Информатика»;
- в 6 и 7 классах для изучения родного (крымскотатарского) языка и русского родного языка;
- в 6 и 7 классах для изучения родной (крымскотатарской) литературы и факультатива «Крымоведение».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом запросов обучающихся, родителей и по результатам анализа образовательной деятельности педагогов следующим образом:

Учебные предметы	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Русский язык	-	1	1	0,5	-
Литература	1	-	-	-	0,5
Русский родной язык	-	1	1	-	-
Факультатив «Крымоведение»	-	1	1	-	-

Изучение предмета «Второй иностранный язык» невозможно организовать, т.к. нет в наличии педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана 5-9 классов, выделенные на изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка, переданы в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и использованы по решению школы следующим образом:

Учебные предметы	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Русский язык	2	1	-	0,5	1
Факультативы в «Алгебра. Подготовка к ГИА»	-	-	1	1	1
Физкультура	1	-	-	1	-
Биология	-	-	1	-	-
Литература	-	-	-	-	0,5

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение родных (крымскотатарского и русского) языков и литературного чтения на родном (крымскотатарском и русском) языке в 6-7 классах организовано за счет часов обязательной части учебного плана. Изучение родного (крымскотатарского) языка в 5, 8-9 классах организовано за счет часов внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с

Язык и культура крымских татар	0,5	-	-	0,5	0,5
--------------------------------	-----	---	---	-----	-----

Изучение родного (крымскотатарского) языка и литературы осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и организовано согласно поступившим заявлениям родителей (законных представителей)(протокол № 3 заседания Совета школы от 26.08.2020, протокол заседания педагогического совета №14 от 26.08.2020, протоколы родительских собраний 1- 4 классы, приказ от 31.08.2020 №329).

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию этой деятельности. Во внеурочной деятельности представлены следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С целью обеспечения функциональной грамотности обучающихся, их личностного развития, обобщения и повторения полученных знаний, активизации внимания учащихся к собственной письменной речи в рамках общекультурного направления ведутся «Секреты русского языка» (6,9 кл.), «Язык и культура крымских татар» (5,8,9 кл.), «Друзья английского языка» (5-8 кл.)

За счет часов внеурочной деятельности, на основании поступивших заявлений родителей (5 кл.- 1 заявление, 8 кл. – 3 заявления, 9 кл. – 4 заявления) организовано изучение родного (крымскотатарского) языка в 5,8,9 классах («Язык и культура крымских татар»).

С целью интеллектуального развития учащихся, формирования качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, развития у школьников логики, математического мышления, их творческих способностей реализуется общеинтеллектуальное направление через проведение кружков «Шашки и шахматы» (6-7 кл.), «Математика для всех» (8-9кл.), «Занимательная биология» (9кл.), «Жизнь животных» (5,7,8 кл.), «В мире книг» (5-6 кл.).

С целью изучения духовно-нравственной культуры и знакомства обучающихся с основными нормами нравственности, первичными представлениями о морали в рамках духовно-нравственного направления проводятся «Уроки нравственности» (5-9 кл.).

Социальное направление реализуется через проведение «Уроков финансовой грамотности» (7-8кл.), «Школы обществознания» (9 кл.), «Школы добрых дел» (5-6,9 кл.)

С целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха, бережного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни организовано проведение кружка «Здоровейка» (5,8кл.) в рамках спортивно-оздоровительного направления. А в 6, 7, 9 классах организованы «Веселые старты» с обязательным посещением занятий всеми обучающимися класса (как 3-й час физкультуры).

Внеурочная деятельность организуется согласно поступившим заявлениям родителей.

Средняя школа

10 класс

С учетом запроса обучающихся, их родителей, наличия квалификационных кадров и материально-технического обеспечения определен для 10 класса Универсальный профиль среднего общего образования с углубленным изучением математики (протокол № 1 заседания Совета школы от 26.05.2020, протокол заседания педагогического совета №7 от 29.05.2020, протокол родительского собрания, приказ от 30.05.2020 №197.).

Учебный план для 10 класса разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) на основании примера учебного плана универсального профиля (вариант 4), приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134.

Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе -34 часа.

Обязательными общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Кроме этого учебный план дополнен следующими предметами: «Информатика», «Биология», «Обществознание», «Право», «Экономика».

На учебные предметы «Русский язык» и «Литература» увеличено количество часов на 1 час с целью подготовки обучающихся к ГИА.

В учебный план включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с юношами в объеме 35 часов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме. Параллельно с учебными сборами (юноши) будет преподаваться факультатив «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек (финансирование за счет деления класса на группы).

Также в учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Завершено формирование учебного плана факультативными курсами:

- Факультатив «Сложные вопросы математики»
- Факультатив «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
- Факультатив «Подготовка к сочинению»
- Факультатив «Основы черчения».

Внеурочная деятельность для обучающихся 10 класса

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с ООП СОО предусмотрена организация внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности представлены следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С целью обеспечения возможности посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию, побывать в роли учёного-исследователя в рамках общеинтеллектуального направления ведется кружок «Хочу всё знать». Его актуальность основывается на удовлетворении интереса, потребности в познании окружающего мира. Работа в кружке способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, учит использовать собственный жизненный опыт для решения задач, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

С целью изучения духовно-нравственной культуры и знакомства обучающихся с основными нормами нравственности, первичными представлениями о морали в рамках духовно-нравственного направления проводятся «Уроки нравственности».

Социальное направление реализуется через проведение «Уроков финансовой грамотности» и «Я в современном мире». «Уроки финансовой грамотности» существенно расширяют и дополняют знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии. Выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Занятия «Я в современном мире» направлены на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в НОВЫХ УСЛОВИЯХ, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью обеспечения функциональной грамотности обучающихся, их личностного развития, обобщения и повторения полученных знаний, активизации внимания учащихся к собственной письменной и устной речи в рамках общекультурного направления ведутся занятия по культуре речи.

С целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха, бережного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни организованы занятия кружка «Готов к труду и обороне» спортивно-оздоровительного направления.

Внеурочная деятельность организуется согласно поступившим заявлениям.

11 класс

Учебный план для 11 класса разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для универсального (непрофильного) обучения, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 (приложение 29).

Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе -34 часа.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» изучается отдельными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

При составлении плана учитывалось обязательное введение третьего часа предмета «Физическая культура». Третий час выделен на спортивные игры (волейбол, баскетбол) и на ОФП с физкультурно-оздоровительным направлением.

В рамках предмета «Обществознание» изучаются экономика и право.

За счет часов компонента общеобразовательной организации в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» (1 час).

Также часы компонента общеобразовательной организации используются для проведения факультативов с целью подготовки к ГИА:

- Факультатив «Алгебра. Подготовка к ГИА»
- Факультатив «Русский язык. Подготовка к ГИА»
- Факультатив «Право. Подготовка к ГИА»
- Факультатив «Основы финансовой грамотности»

Часы национально-регионального компонента и компонента общеобразовательной организации распределены с учетом подготовки к ГИА, запросов обучающихся, родителей и по результатам анализа образовательной деятельности педагогов, согласно поступившим заявлениям от родителей (протокол № 3 заседания Совета школы от 26.08.2020, протокол заседания педагогического совета №14 от 26.08.2020, протоколы родительских собраний 1- 4 классы, приказ от 31.08.2020 №329).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, сохраняющий преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися программы.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии.

Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного года – 1 сентября 2020г.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума - 40 минут.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащейся.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разработан на основе базисного учебного плана.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся с ОВЗ достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Литературное чтение» предполагает расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения, позволяет приблизить обучающегося к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Английский язык» способствует приобретению начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке, сформированности основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

«Математика» направлена на использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи,

умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Основная цель предмета *«Окружающий мир»* заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. А также является начальным звеном формирования знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащегося умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«Изобразительное искусство» формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; развивает эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства; направлено на овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.).

«Музыка» формирует первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирует элементы музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

«Технология» формирует навыки самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, направлено на усвоение правил техники безопасности; формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); учит выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; формирует трудовые умения (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.).

«Физическая культура» направлена на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося с ЗПР. Основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающейся с ЗПР, организации свободного времени.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

Коррекционно-развивающее занятие решает следующие основные задачи: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей обучающегося.

«Ритмика» – это разнообразные движения под музыкальное сопровождение. Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (косолапость, сутулость, искривление позвоночника и т.д.). Ритмика развивает в ребенке хорошее владение собственным телом, что является одной из приоритетных задач для детей с ОВЗ.

Обязательная учебная нагрузка по учебному плану составляет 23 часа. Работа с обучающимся построена следующим образом: обучение проводится индивидуально с учителем - 8,5 часов, на работу ученика в классе и самостоятельную работу отводится 14,5 часов, кроме отводятся часы на коррекционно-развивающие занятия внеурочную деятельность в классе.

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, сохраняющий преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися программы.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного года – 1 сентября 2020г. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума - 40 минут.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащейся.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разработан на основе базисного учебного плана.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся с ОВЗ достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку – научить ребенка правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащегося, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Литературное чтение» предполагает расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения, позволяет приблизить обучающуюся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающейся по ведению домашнего хозяйства, ее деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающейся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Предмет **«История Отечества»** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета —

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

«**География**» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет «**Биология**» включает курсы «Растения», «Животные», «Человек». Естественно-научное образование обучающегося с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

Предмет «**Технология**» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье обучающихся, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Специальные коррекционные занятия по «**Социально-бытовой ориентировке**» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Занятия по СБО обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Цель **факультатива «Крымоведение»** - заложить основы навыков изучения своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа позволит обучающимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность факультативу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающейся с ЗПР. Основное назначение внеурочной деятельности

заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающейся с ЗПР, организации свободного времени.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие основные задачи: коррекция и развитие навыков коммуникации, высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей обучающихся.

Обязательная учебная нагрузка по учебному плану составляет 32 часа. Работа с обучающейся построена следующим образом: обучение проводится индивидуально с учителем – 13 часов, на работу обучающихся в классе и самостоятельную работу отводится 19 часов, кроме этого с обучающейся проводят коррекционно-развивающие занятия и ученица посещает занятия внеурочной деятельности в классе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью VIII вида

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, сохраняющий преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися программы.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебного года – 1 сентября 2020г. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума - 40 минут.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разработан на основе базисного учебного плана.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся с ОВЗ достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень

общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Чтение (литературное чтение) расширяет разговорную, литературную, деловую, книжную (научной) лексику на уроках русского языка и чтения, позволяет приблизить обучающегося к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающегося на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки.

«История Отечества/Обществознание» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет **«Естествознание»** включает курсы «Растения», «Животные», «Человек». Естественно-научное образование обучающегося с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел **«Человек»** позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье обучающегося, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

«Трудовое обучение» дает возможность учащемуся овладеть элементарными приемами труда, формирует у него общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащегося к самостоятельной жизни, формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

«Социально-бытовая ориентировка» направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Занятия по СБО обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам,

начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Цель **факультатива «Крымоведение»** - заложить основы навыков изучения своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа позволит обучающимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность факультативу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включает в себя: лечебную физкультуру и коррекционно-развивающие занятия.

Занятия по «Лечебной физкультуре» направлены на применение разнообразных средств физических упражнений (ходьба пешком, бег, игры, утренняя гимнастика и других мышечных движений), стимулирующих жизненные функции человека. В основе лечебного действия физических упражнений лежит систематическая тренировка, которая кроме местного воздействия на отдельные органы и системы оказывает лечебное действие на весь организм в целом, в связи с чем повышается общая устойчивость к неблагоприятным факторам, изменяются реактивные свойства.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие основные задачи: коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей обучающегося.

Обязательная учебная нагрузка по учебному плану составляет 30 часов. Работа с обучающимся построена следующим образом: обучение проводится индивидуально с учителем – 12 часов, на работу ученика в классе и самостоятельную работу отводится 18 часов, кроме этого 2 часа отводится на коррекционно-развивающие занятия и 3 часа внеурочной деятельности в классе.

Директор школы:

О.П.Кузьмич