

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Косточковская средняя общеобразовательная школа»**  
Нижегородского района  
Республики Крым

Утверждена на заседании педагогического совета  
Протокол № 14 от 30.03.2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**лагеря дневного пребывания детей**  
**«Робинзоны»**

Срок реализации программы:  
01.06 – 21.06.2017 г.

Возраст детей от 7 до 11 лет

Авторский коллектив:

Каралиева Л.Р. - заместитель директора;

Бондар Н.Н. - педагог-организатор

2017 год

## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «РОБИНЗОНЫ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

### Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере объединены два отряда:

- 1 отряд – «Робинзоны»
- 2 отряд – «Островитяне»

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, где родители работают в агропромышленном комплексе «Совхоз «Весна», из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации...

Население села по социальному составу в основном работники агропромышленного комплекса, рабочие, не имеющие средне-специального образования, которые не имеют возможности отправить своих детей на летний отдых в загородные лагеря. Пришкольный оздоровительный лагерь – единственное место, где дети могут отдохнуть, находятся под контролем и имеют возможность проявить свои таланты.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22-23 человека.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: слабый иммунитет, заболевания опорно-двигательного аппарата, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Есть воспитанники лагеря, живущие в неполных семьях. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Раскрыть творческий потенциал детей;
4. Развить различные формы общения в разновозрастных группах.

**Содержание программы**

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Проведение утренней зарядки, спортивные соревнования, игры; С-витаминация, йодизация продуктов; занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
2	Необычное в обычном	Интеллектуальные конкурсы, викторины, просмотры научно-популярных фильмов, библиотечные уроки
3	Радуга талантов	Занятия по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия, организация концертов, выставок участие в мероприятиях.
4	Земля – наш дом	Экскурсии по родному краю, экологические акции, мероприятия, посещение музеев

## **Механизм реализации программы**

### **I. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

### **II. Организационный этап включает:**

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

### **IV. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ**

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 45

Из них:

- из многодетных семей - 9
- из семей, родители которых работают в агропромышленном комплексе -21
- из семей одиноких родителей - 6
- детей из семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации – 2
- из семей, родители которых работают в социальной сфере села – 6
- одаренные дети - 1

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Укрепление здоровья воспитанников.
2. Привитие любви к родному краю.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.